

建立研究生党支部考核评价体系的理论与实践研究

——以哈尔滨工程大学材料科学与化学工程学院为例

李 阳

(哈尔滨工程大学)

摘要: 建立高校研究生党支部考核评价体系,对规范高校研究生党建工作,具有十分重要的现实意义。本文结合学院研究生党支部的现实特点,主要从班子建设、组织纪律、支部党员发展和研究型党支部作用发挥四个方面对研究生党支部进行全面考核,对先进党支部的评价和选择将在年度考核结果之上进行。

关键词: 研究生 党支部建设 考核评价体系

中共中央十六号文件针对高校研究生党组织建设曾专门强调,要高度重视研究生党组织建设,切实加强研究生思想政治教育。在研究生基层支部工作中通过建立科学、全面的支部考核制度,运用现代管理理论,制定科学的考核体系和标准,选择便于操作的适当可行的方法,对支部党建工作的过程、效果和实绩,进行全面考核和准确的评价。然后,以考核促使支部自查,自查后支部进行整改,整改后促进支部自身建设和发展,最终形成良性循环的党支部,对规范高校研究生党建工作,具有十分重要的现实意义。

一、研究生党支部建设中存在的现实问题

1、研究生党支部缺乏定量考核评价机制

研究生党支部作为党的基层组织,是学校党组织的一个重要组成部分并直接影响整个学校的党建工作。然而,随着社会经济的飞速发展,高校研究生党支部建设存在着诸多问题。以哈尔滨工程大学材料科学与化学工程学院研究生为例,对我院在校研究生发放调查问卷100份,回收95份,有效问卷89份,有效问卷中党员72人,非党员17人,调查结果反映我院研究生党支部主要存在支委会工作缺乏组织纪律性、组织生活缺乏参与性、组织形式流于形式、发展党员工作缺乏长效机制、研究生党支部发挥作用不明显等问题。当前加强研究生党支部考核管理,进行理论研究和实践评价,将使研究生党支部建设更具可操作性、研究生党建工作步骤更加完善。因此,研究生党支部的定量考核评价机制显得尤为重要。

2、研究生党支部建设质量和水平亟待提高

当前,我校学生党建工作主要是在校党委组织部的统一领导下由一名专职辅导员兼职负责学生的党建工作。专职辅导员负责党建工作确实能在一定程度上增强党务工作的实效性,并将工作内容责任到人,但也会因此加大辅导员的工作量。研究生党员,无论从阅历还是思想上都较本科生党员成熟,因此,辅导员队伍建设完全可以将研究生党员作为研究生党建团队的成员,发挥研究生党员的先锋模范作用。但以往实际情况是,研究生党员的高学历与参与党务工作的热情度呈反比,学历越高的学生参与党务工作的热情度越低。而研究生导师或是不了解或是不重视研究生党建工作,导致的最终结果是研究生党建工作逐渐脱离了学术研究的大背景。党支部骨干的缺乏以及党务工作和教师的脱轨导致研究生党支部建设质量和水平亟待提高。

3、研究生党支部组织活动缺乏吸引力易流于形式

由于长期没有学校或学院党委（党总支）的关注和呼吁，再加上资金缺乏等原因，研究生党支部活动该在哪些方面开展，如何开展符合研究生生活实际的、形式新颖又受绝大多数研究生党员支持的组织活动，一直以来也是让研究生党支部感到困扰的地方。部分“老”支书、“老”党员因缺乏对待工作的主动性与创新性、仅满足于“三会一课”的基本形式，一旦有组织活动就疲于应付，这种流于形式、缺乏吸引力的老形式使越来越多的研究生党员失去参加组织活动的兴趣，最终致使党支部组织活动成为“形式主义”的代名词，活动效果可想而知。

4、研究生党支部活动经费投入不足

各级高校党组织普遍存在党支部活动经费投入不足的问题，因为没有具体的标准和要求，研究生党支部活动经费难以有效保证，缺乏经费保障的研究生党支部很难长期的开展质量又高、形式又多样的组织活动，也很难形成一支稳定的、乐于从事研究生党务工作的骨干队伍^[1]。

二、研究生党支部建设的考核评价体系的目的是基本原则

1、构建研究生党支部考核评价体系的目的

对传统的评价，其目的是对评价对象的好坏进行价值判断，从而获得更多结果的关注。而构建针对研究生党支部的科学考核评价体系进行考核评价的目的，并不是简单地对党支部进行“鉴定”和“分等级”，而是为研究生党支部建设提供必要的信息反馈，使其能够及时发现问題，总结成绩，不断改进、提高自身综合素质，从而充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和支部党员的先锋模范作用。换句话说，这类考核评价更重视进程。

2、构建高校研究生党支部考核评价体系的基本原则

（1）考核评价标准的“五要”原则

构建科学的研究生党支部的评价体系应坚持以下原则：一是要客观严谨，把握好措辞的尺度，在最终确定前经过反复论证和推敲，杜绝敷衍和粗心大意。二是要详细具体，标准必须是具体的，可衡量的，不能让人觉得模棱两可，尽可能的将定性指标转化为定量指标；三是要适当，标准的设定是不高也不低，如果太低，个人毫不费力就可以轻松实现，这种评估将失去它的意义。如果过高，个人怎么努力都达不到，产生干脆不干的想思，这样还不如不制定标准；四是要有认知性。标准制定后要经过考核方和被考核方的检查和评估，得到大家的认可，使用起来方便，内容和形式也要尽量简化，避免琐碎繁杂。五是要形成书面文件，考核的标准间接地形成文件，可作为存储、提醒、参考依据。

（2）考核评价内容要全面

根据材料科学与化学工程学院研究生党支部的实际情况，支部考核主要从班子建设、组织纪律、支部党员发展和研究型党支部作用发挥四个方面对研究生党支部进行考核，同时要求支部采取灵活多样的组织生活方式，创新活动形式，充实活动内容；支部工作记录详实，每个活动都要有考勤，每名党员有帮扶对象和帮扶措施；党支部积极参加学校、学院党委组织的各项政治学习活动；支委会成员健全，并能够尽职尽责地履行岗位职责；支部工作的开展要具有创新性。最后，将考核结果作为年度支部考核和评选优秀党支部的重要依据。

(3) 考核评价结果要起到奖惩作用

一是建立科学的评分体系。根据评出的得分结果评定等级，可分为不同等级。二是提出客观、公正的考核意见。经学院党委会成员评定，形成最终的考核意见反馈给各党支部。三是考核结果的应用。考核结果可以作为年终考核、表彰先进的重要参考依据，依据考核评价结果进行适当的赏罚，以达到“抓两头、促中间”的最终目的。具体讲就是对优秀研究生支部利用各种形式大张旗鼓地表彰、鼓励，对于成绩不达标的支部，根据反馈意见，找出差距和问题，落实整改措施，创造一个强大的学习氛围，使学先进、赶先进、争先进思路贯彻始终。

三、研究生党支部考核评价体系的构建

为切实加强研究生党支部建设工作，使党支部的工作进一步规范化、制度化、科学化，努力培养高素质研究型人才，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，和《中国共产党党章》第五章第三十一条有关党的基层组织的基本任务并结合学院研究生党支部工作实际，制定《研究生党支部量化考核表》(表1)^[2]。

表 1

一级量化指标	二级量化指标	分值	评分标准	自评分	评委会评分	最后得分
班子建设 (15分)	支委认真履责	5	支委会成员要参加学校、学院组织的培训及工作经验交流会或支部间的缺席一次扣1分。			
	定期召开支委会会议	5	每月召开1次支委会会议，研究支部工作，工作记录需通过新闻形式发布(发布地点在学院网站)。			
	宣传工作	5	支部会议与活动每学期在校内、院内主流媒体(工学网、启航网、学院主页、工学周报)或校外媒体报道2次，各支委会宣传委员负责。			
组织纪律 (30分)	党费收取	4	按时按标准收取党费，并按时上交。			
	工作计划和工作总结	6	支委会每年在党支部考核结束前向党委上交上一年度的工作总结，党支部考核结束后向党委上交下一年度的工作计划，由党支部书记负责。			
	组织生活会	10	认真组织每月一次的组织生活会，需有其他支部成员观摩，有工作记录。党组织生活会要事先准备，做			

			到会议有主题、有记录。认真记录活动内容和出席情况，专题组织生活有书面反馈材料并保证质量，效果需显著，不能流于形式。			
		5	认真填写《党支部工作手册》。支部活动过程记录要详实，有考勤，并主动在每学期末送交党委检查。			
	组织任务和集体活动	5	按时、按要求完成上级党组织交办或布置的各项工作。支部积极组织研究生党员、群众参加学校、学院的活动，并取得好成绩；一次活动2分，不封顶。			
支部党员发展 (55分)	培养考察的记录	5	支部由正式党员对入党积极分子和预备党员按时培养考察，并做好考察记录。			
	支委会召开支部大会确定积极分子	5	入党积极分子确定必须通过支委会讨论决定并形成会议记录。			
	召开支部大会接收预备党员和进行预备党员转正	5	在讨论、报批预备党员及预备党员转正工作中，严格把关、报批及时、手续完备。			
	推行“发展对象预答辩”制度	10	支部推行“发展对象预答辩”制度。在团推优之后，确定发展对象合格人选以前，由预答辩委员会进行，委员会由学院党委委员、辅导员及研究生党员组成。			
	征求研究生导师意见	5	由支部对拟发展对象向研究生导师征求意见。			
	积极分子和预备党员党课	5	参加积极分子和预备党员党课研究生的考试成绩无不及格。			
	档案材料	20	积极分子、预备党员档案完整，思想汇报齐全。送交的党员档案基本无需再次修改。由于支部委员审查材料疏忽导致预审材料超过三次以上重大失误将取消该支部评优资格。			
研究型党支部作用发挥	创新项目化活动 (加分项)	10	每学期至少申报一次项目化活动。要求研究生党支部围绕以党建带学术、以学术促党建的思路。根据各自的特点创造性地开展工作，活动方式、内容有创新，有实效性，有吸引力，紧紧把握研究生党员的思想实际和研究生所关心的热点问题，以学术为活动载体，精心设计和组织既有时代气息，又有较高学术含量的支部活动，对于特色活动，将启动“党支部特色组织生活基金”予以支持。			

四、研究生党支部考核的运行程序及奖惩

考核体系形成后，首先征求了我院研究生各支部的意见，在确定可以实行后，开展宣传和动员工作，尤其针对研究生新生，在每年的新生入学阶段就会向他们介绍该考核体系以使他们充分了解。对于考核优秀而涌现出的研究生优秀党支部，给与表彰和奖励。

1、考核运行程序

(1) 支部自评：首先，由研究生党支部支委会成员召集群众，党支部结合“研究生党支部量化考核表”进行工作总结，结合群众意见后逐条打出自评分数并附相应佐证材料。

(2) 党委考核：学院党委组成考核小组，根据各研究生党支部提交的考核评估表和相应佐证材料，结合学院党委对各支部日常表现情况的掌握，为各党支部打分^[3]。总成绩=支部自评分×20%+学院党委考评分×80%

2、考核结果处理

经过考核，确定 A、B、C 三类党支部，并公示考核结果。

对于 A 类支部，院党委予以表彰并推荐到校优秀党支部的评选活动中；总结、推广他们的工作经验；对表现特别优秀的支部，在保证发展党员总体名额不变的情况下，适当增加该支部发展党员名额。

对于 B 类支部，不可参评校级优秀党支部，院党委限期进行整改并提交整改方案，加强组织建设，促使支部改变当前工作面貌。

对于 C 类支部，支部委员会成员不得参加学校优秀党务工作者和优秀党员的评选工作。对党支部委员会成员给与警告或者撤换，同时取消其本学期的学生干部的工作加分。在保证发展党员总体名额不变的情况下，适当减少支部发展党员名额。

五、研究生党支部考核评价体系的运行成效

该考核评价体系实施以后，为广大研究生党支部考核工作指明了前进方向，使研究生党支部建设进一步规范化、制度化、科学化；研究生党支部建设质量与水平得到极大提高；研究生党支部活动不再流于形式；研究生党支部活动经费得到有效保障。另外，研究生党支部通过自查，可以达到早发现、早总结、不断改进，提高自身综合素质良好效果。运行具体效果如下：

1、组织职能方面：

党支部的自身建设得以完善；具体体现在规范和完善了支委会工作职责，进一步细化了支委会成员的工作分工，调动了各成员的工作积极性。

2、组织发展方面：

第一，规范和完善了“三会一课”制度。第二，提高了普通学生对研究生党员的满意度，激发了他们的入党积极性。第三，开启了研究生“老”党员的再教育的新思路，提高了考核评价的信誉。第四，强化了研究生党员的党员意识，重塑了党员自身的党性修养。第五，与党建工作中培养、发展和管理工作相衔接，保持了持续教育的特点。第六，密切了与导师的联系^[4]。

3、党支部作用发挥方面：

第一，支部活动改变了以往说教的形式，使学术融入党建，丰富了支部生活的内容，增强了支部生活的活力。第二，在研究生党员中营造出学术氛围，激发了研究生党员的科研热情，使更多的研究生党员凝聚在一起，发挥党支部的战斗堡垒作用。第三，通过开展科学研究类型的支部活动，不仅使大多数研究生党员建立了科研诚信意识，还提高了他们的科学素质和道德修养。研究生党员学术追求和学术品德上发挥先锋模范作用，克服了研究生培养过程中党建工作与研究生培养工作脱节的现象。

参考文献：

[1] 闭彦龙，李春连. 试析新时期加强研究生党支部建设的着力点[J]. 高校党建, 2008(7)

[2] 庞丹 杨连生. 研究生党员考核评价指标体系的构建[J]. 前沿, 2013 (8)

[3] 段利强 基于考核模式维度的学习型研究生党支部建设[J]. 中国电力教育, 2011 (17)

[4] 刘洋, 李恩峰, 卜丽, 李树宝. 高等学校加强研究生党支部建设的思考[J]. 沈阳农业大学学报, (11)

作者联系邮箱 : liyang2009@hrbeu.edu.cn