

抓好专业实践环节

——推进审计硕士专业学位研究生培养工作

牛培源，沈晓欢

（上海立信会计学院研究生部）

上海立信会计学院是全国首批开展审计硕士专业学位研究生教育的高校之一，首届审计硕士专业学位研究生已于今年6月毕业，毕业生人数占我国首届审计硕士专业学位获得者的四分之一，所有毕业生全部顺利就业。毕业生主要就职于会计师事务所、银行、政府机关、企事业单位等的审计岗位，就业专业对口率达97.73%，呈现出“行业相关度大、专业对口率高”的良好态势，吸引了大批学生报考，近年来报录比一直保持在6:1左右。

经过两年来的探索和实践，我们深刻认识到：充分的、高质量的专业实践对于专业学位研究生的培养有着重要的意义。在审计硕士培养过程中，我们继承和发扬立信“学验并重”的办学特色，依托具有全国示范效应的立信会计产学研基地，建立了完整的研究生专业实践工作体系，着力推进研究生专业实践基地建设，优化专业实践运行机制，强化过程管理，努力提升学生的职业素养，保证学校的专业学位研究生培养工作始终紧紧面向经济社会发展需求，充分体现专业学位研究生教育的实践性、职业性、专业性。

一、健全专业实践工作体系，保障专业实践工作有序开展

1、建立严密的实践基地管理运行架构

实践基地管理运行架构由学校研究生部、实践基地依托单位及研究生培养部门（审计硕士教育中心）联合构成。研究生部代表学校联系、拓展实践基地依托单位，确定双方合作重大事宜；实践基地依托单位负责基地日常运行，提供践习岗位与践习指导教师，推荐校外研究生指导教师；审计硕士教育中心配合实践基地依托单位开展基地建设，负责研究生实践的具体事宜。

2、依托资深校内外专家指导专业实践工作

学校成立了审计硕士专业学位教育指导委员会，成员由来自政府审计部门、企业单位及学校等三个方面的高管与专家构成。其中，来自政府审计部门、企业单位的高管与专家占三分之二。通过定期召开会议、审核培养方案、担任特邀专家等方式为审计硕士教育提供咨询，对实践基地建设及研究生专业实践工作进行指导。

3、建立完善的专业实践管理运行制度体系

搭建了实践基地建设及研究生专业实践工作制度体系：如《专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法》、《专业学位研究生专业实践管理暂行办法》、《专业学位研究生专业实践实施细则》、《审计硕士专业学位研究生专业实践学分认定办法》等，规范了实践基地建设及研究生专业实践工作，为研究生专业实践工作顺利开展提供了制度保障。

二、着力推进专业实践基地建设，搭建人才培养优质平台

1、努力建好市级专业学位研究生实践基地，实现人才培养与行业实践的无缝契合

研究生专业实践基地的建设是实施专业实践的基础。在上海市学位办的大力推动与支持下，学校遵循“按需设立、分级管理、责权明确、合作共赢”的原则，深化政校合作、校企合作，先后与立信会计师事务所、浦东新区审计局、松江区审计局、沪港国际咨询集团等联合建立的4个研究生实践基地被命名为“上海市专业学位研究生实践基地”，通过资金、人力的高强度投入，为我校专业学位研究生培养搭建了优秀的实践实务平台。另外，学校还建立了上汽集团、上海银行等校级专业学位研究生实践基地。这些基地承担了80%的研究生实践任务，使研究生培养空间从学校延伸到实务空间，实现了人才培养与行业实践的无缝契合。

2、依托基地开发实践课程与实验软件，不断丰富基地建设内涵

以实践基地建设为切入点，学校不断拓展与实践基地依托单位的合作，丰富基地建设内涵。利用研究生在立信会计师事务所实习期间的真实案例，学校与事务所合作开发完成了具有独立知识产权的“企业并购与合并报表系列实验软件”，并出版了相应的实验教学教材。这一系列实验软件是国内高校首次针对审计、财务会计领域的特殊问题开发的高层次、综合性、实战型教学案例和实验教学软件，已获得国家软件著作权授权。同时，学校还联系基地陆续开展了案例开发、实践课程建设、实践项目设计、行业人才标准研究等工作，大大丰富了基地建设的内涵。

三、优化专业实践的运行机制，强化过程管理

1、规范学生专业实践，抓好实践效果评估

按照“个人志愿、导师指导、统一协调”相结合的原则，确定研究生专业实践单位；在导师的指导下制定个人实践计划；实践期间定期填写实践记录；实践活动结束后，撰写实践报告，并由实践指导教师和校内导师结合研究生实践具体表现，从选题与实践内容相关性、实践应用价值（发现和解决实践问题）、专业逻辑与专业理论基础知识水平、文字表达能力、学术与文档规范等方面对实践报告进行综合评价。

2、灵活安排实践项目，实现人才培养与合作单位的双赢发展

学校根据政府机关、中介机构及企业单位的不同特点，科学灵活的安排专业实践的时间、地点及实践内容，并给予合理保障，确保学生能够深入一线，全程参与实务项目；与基地建立了定期联系机制，主动深入实习实践基地进行调研；通过基地运行管理人员、校外导师及实践指导教师队伍等力量，逐步建立了研究生专业实践的立体式信息收集与反馈网络，不断完善和优化实践环节；通过合作开展项目研究，开展员工培训等方式为基地依托单位提供知识服务，助力基地依托单位发展。

3、积极建设信息平台，提升管理效率

研究生专业实践全部在校外空间进行，时间长，情况复杂，对日常管理提出了许多新的要求。我们积极参与了“上海市专业学位研究生实践基地信息管理平台”的开发工作，通过该平台，初步实现了学校对实践基地基本信息、实践基地运行情况、实践基地建设成果以及研究生实践过程等方面的即时信息化管理。同时，学校还成功获批两项上海市信息化项目，针对审计硕士专业实践的特点，有序实施专业实践管理模块的个性化开发，使得研究生培养系统功能日趋完善，服务水平不断提高。

四、构建全方位研究生专业能力培养体系，全面提升学生职业素养

1、依托实务专家，面向社会需求设计培养方案

以研究生的职业能力培养为导向，面向行业需求，依托专业学位教育指导委员会等专家组织设计培养方案。增设创新学分，根据审计职业需求设计创新学分认定项目，加大了专业技能培养、实践能力训练和综合素质培养的比重，保障审计硕士的培养紧密面向行业需求，逐步凝炼审计硕士培养的立信特色。

2、结合行业发展，建立满足专业学位研究生培养特殊要求的教学体系

与实务专家密切合作，开展核心实务类课程建设和专业实践项目的开发建设；聘请行业优秀人才承担实务课程教学任务；搭建“专业学位行业发展前沿”平台，围绕行业发展前沿问题、热点问题，系统的、有针对性的邀请实务界专家进行专题演讲，为学生带来最新最前沿的行业信息，分享先进理念和实务经验。

3、加强“双师型”师资队伍建设，推动教师了解业界动态

根据专业学位研究生的培养要求，学校积极落实“上海高校教师产学研践习计划”，鼓励教师深入实务一线见习，有计划地安排研究生任课教师、校内导师到企业、科研院所、政府等实际部门工作或实习，推动教师与实务部门开展合作研究、合作进行实践课程建设与案例开发，形成“以研究促实践”、“以实践促教学”的良好态势。

4、加强引导，鼓励研究生参加各种创新实践活动

学校通过设立“研究生单项奖学金”、“研究生创新计划资助项目”等方式，鼓励、支持研究生参加各种创新实践活动。两年来，学校组织研究生参加了“挑战杯”、“全国研究生数学建模大赛”、“全国 IMA 管理会计案例分析大赛”、“长三角研究生学术论坛”、“研究生暑期学校”等活动，取得了一定的成绩。尤其在“全国第四届 IMA 管理会计案例大赛”中，我校研究生与来自全国 98 所高校的 449 支队伍同场竞技，以华东赛区第一名的成绩挺进全国总决赛，最终取得二等奖的好成绩。以上各类活动，覆盖了 100% 的研究生，大大加强了学生的创新实践意识。

五、小结

通过开展研究生专业实践，学校建立了与政府部门、企事业单位等实务部门的合作平台，彰显了立信“学验并重”的办学特色，培育了政、产、学、研相结合的良好氛围，建成了有效的实践基地，形成了一支结构合理、规模适度、校内教授与实务界专家相结合的研究生指导教师队伍，构建了较为完善的实践课程体系，深入了解了高层次审计专业人才的市场需求，推进了人才培养与服务经济社会的紧密结合。

作者联系邮箱：npyuan@lixin.edu.cn