

牡丹江师范学院研究生学位论文自检评估工作的探索与实践

邓晨光

(牡丹江师范学院研究生学院)

学位论文是对研究生进行科学研究或承担专业工作的全面训练,是其专业知识、理论素养、学术水平、治学态度、科研能力和文字表达能力的综合体现,是培养研究生掌握和运用基础理论和专业知识,提高从事科学研究能力,培养创新能力的主要环节,同时还是促进其提高分析问题、解决问题能力的重要途径。在研究生培养中,学位论文是研究生培养过程中的核心任务,作为提出申请授予相应学位的学术研究成果,学位论文质量是研究生科研能力和培养质量的集中体现,也是评价学位质量的一个重要标志。高校研究生教育质量的问题,主要体现在学位论文的质量。为确保学位论文与学位授予质量,建立健全质量监控机制,全面提高研究生教育质量,牡丹江师范学院结合学校发展实际,于2013年开展了学位论文自检评估工作。

一、自检评估工作的动因

牡丹江师范学院研究生教育工作起始于2007年,面对起步晚、基础薄、条件差等困难,学校积极采取措施,努力探索加强和改进研究生培养的有效形式和办法,尤其注重协调规模与质量的关系,不断缩小与其他高校之间的差距。为进一步深化学校硕士研究生教育教学改革,全面提高教学培养环节的质量,2011年学校开展了研究生教学状态自我评价工作,总结了研究生的教学工作,肯定了成绩,查找了差距,制定了措施,对推动研究生的培养工作起到了积极地作用。

借鉴研究生教学状态自我评价工作的经验,经过认真的研究和分析,决定对已毕业的第四届研究生的学位论文进行一次抽检评估,其出发点是摸清毕业生学位论文的底数,掌握毕业生学位论文的状况,提高毕业生学位论文的质量,把好毕业生学位论文的关口。

开展这次毕业生学位论文的抽检自评工作,以查找自身存在的突出问题为重点;以对存在的突出问题找准、查透为出发点,敢于自我暴露,自我评价;以评估学生学位论文的质量为根本,同时客观的、实事求是的评价指导教师的指导水平、工作态度与指导教师的学术水平;以评价学生学位论文入手,全面评价研究生培养的管理机制和管理工作的落实。通过评估,查找在学位论文方面今后应如何改进工作,将学位论文的质量再提升一步,是研究生培养工作的一种自省。

二、自检评估工作的实施

1、成立评估工作小组,明确职责。由主管副校长牵头,研究生学院组织,各相关研究生培养单位落实。

2、随机选取论文,确保客观、真实、公正。

3、先由各研究生培养单位组织进行导师自评和导师联评。

4、各培养单位的主管院长和学科带头人全程参与,认真组织、总结本学科学位论文的自评工作。

5、在认真组织各学科进行自评的基础上,学校学位论文评估工作小组聘请有关专家进行了最终的联评工作。

6、学校联评工作结束后，研究生学院组织召开学位论文评估分析座谈会，对学校硕士研究生毕业学位论文现状进行了全面的分析和研讨。分析和研讨的主要问题是：一是对学位论文从选题、开题、过程指导以及答辩的各个环节进行了分析和研究。二是对指导教师的指导工作进行了认真的剖析。三是对学位论文的质量进行了认真的评价。四是进一步挖掘了学位论文方面存在的深层次问题。五是对今后提交学位论文的质量进行了深入的探讨。

三、自检评估取得的成绩

从这次开展的学位论文评估过程来看，坚持了自下而上，上下结合的原则，既评估了学位论文的质量，也评估了指导教师的指导工作，同时也评估了主管部门对学位论文的管理工作，评估工作取得了圆满的结局，达到了评估工作的预期目的。这次评估工作本着实事求是、查找问题、重在改进的原则，经过认真组织、严格要求、不走过场、注重实效，取得了良好的成效。

1、各研究生培养单位十分重视，认真落实。学位论文评估是对研究生培养工作的回顾和总结，也是对研究生培养工作新思路、新方法的探索。认识提高了，参与的积极性和主动性增强了，行动也就自觉了。大家都能在评估中认真组织，使工作能够落到实处。整个评估工作之所以能够取得应有的实效，充分说明了在这次评估过程中上下共同努力，真抓实干，增强忧患意识，迎接挑战的理性思考的重要性。

2、认识到“抢前抓早”的重要性。对于培养研究生工作，我校起步较晚，所走过的路程不长，培养工作正在积极探索当中。在这种情况下，对过去几年的培养工作及早就进行总结和实事求是的评价，对做好今后研究生培养教育工作很有必要。根据这样的思考，决定开展此次评估工作，其目的是为了取得的成绩早总结，存在的问题早发现，整改的做事早制定，培养的质量早提交，防止培养工作推着干，问题成堆难解决的现象发生。评估活动的实践证明，这种超前意识对我校研究生培养工作会起到重要的指导作用。

3、推进了学位论文的规范化，学位论文的质量有新的提升。通过学位论文的评估，学位论文在规范化方面有所加强。从学位论文的形式上看，学位论文的格式严谨，构成的各种要素齐全；从学位论文的质量上看，也有所提高。论文研究的面在扩展，论证的材料较为详实，解决问题的对策有较为独特的见解。在2013年，我校体育教育训练学科2012届马志君同学的论文《老年人血脂异常运动干预实践研究》被评为黑龙江省优秀硕士学位论文，受到了省校两级的表彰与奖励。

4、激励了导师认真指导的自觉性和积极性。此次评估工作也是对硕士研究生指导教师的一次评估。学位论文的质量不仅涉及学生的水平，也直接涉及到指导教师的指导力度和指导能力。在评估中所有被抽检的学位论文的指导教师都对自己在指导学位论文时工作过程进行了深刻的反思，认真查找了在指导过程中工作情况，对自己的指导工作进行了总结。通过评估工作，使学校和各培养单位进一步认识到了指导教师学位论文质量上的重要作用，对指导教师在学位论文指导工作又提出了新的要求，出台了一些相关规定，充分发挥指导教师学位论文工作中的指导作用。

5、加强了学位论文管理工作。通过学位论文评估中发现的问题，引起了研究生学院对学位论文管理工作的重视，严把学位论文质量关。强化学位论文过程管理机制。在研究生学位论文工作中强化过程监控，加强学位论文进程的监督检查与学术规范的管理。加强对论文选题、开题等质量的监控；严格执行学位论文中期检查制度；加大学位论文后期检测、评阅、盲审、审批、答辩、抽查与评估等环节的质量监控力度。

6、规章制度进一步完善。为了加强对学位论文的管理，出台了《牡丹江师范学院关于提高硕士研究生学位论文质量的若干意见》、《牡丹江师范学院学位论文作假行为处理办法》、《牡丹江师范学院硕士研究生学位论文盲审实施办法》、《牡丹江师范学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等相关文件。

7、提高了对研究生教学工作和学位论文工作的重视。为了进一步加强对研究生的管理工作，提高研究生的培养质量，学校决定为研究生学院又增派了一名主管研究生教学工作的副院长。为增强对研究生质量监控工作，学校为研究生学院配备了一名督导员为增强各研究生学培养单位管理工作，学校还为培养单位增设了一名专门从事研究生管理工作的副院长。在学校办学经费较为紧张的情况下，为了保证研究生教育工作的需要，在研究生培养经费的投入上有所增加。购置了研究生教育需要的图书资料和仪器设备，改善研究生的住宿条件和教学场所等。

四、查摆出来的主要问题

这次评估活动开展的一个主要目的就是在对研究生学位论文全面总结的基础上，认真查摆学位论文工作中存在的不足，摸清学位论文方面的底数，做到有的放矢，制定今后整改工作的措施。经过评估过程的认真查摆，梳理出存在的主要问题是：

1、学位论文的重视程度有待于进一步改进。尽管各研究生培养单位在学位论文工作中下了很大的力气，也做了许多艰苦的工作，但是在对待研究生学位论文工作方面，重视的程度还不够。

2、学位论文的质量标准有待于进一步提高。从评估的学位论文看，虽然符合学位论文的基本条件，但是多数学位论文平平，研究味道不浓，学术水平不高，论述不够透彻，创新点不多，学位论文质量还不高，与新时期人才培养的要求还有一定的差距。

3、学位论文的撰写层面有待于进一步扩展。综观被抽检的学位论文，使我们会得到这样一种结论，那就是学位论文的研究方面过于狭窄，本学科领域内所涉猎的研究课题不宽泛，甚至同一方面的课题多人从不同角度去研究。

4、学位论文的指导力度有待于进一步加强。这次学位论文的评估对象是学生，在某种意义上来说实际评估的指向是研究生的指导教师。指导教师对学位论文的花费的功夫、专业心和责任感、指导能力和水平直接影响到学位论文的质量。从抽检的学位论文中存在的问题看，有的是学生自身的问题，但有些直接与指导教师的指导和把关有关。在学科对学位论文总结时，有的指导教师在指导学位论文过程中投放的精力不足，缺乏必要的指导，过于依赖学生自己，严格把关不到位。

5、学位论文的管理工作有待于进一步提升。管理出效率，管理出质量学位论文工作也是如此。学校对学生论文的管理工作从一开始就十分重视，相继出台了一些管理文件，严把学位论文质量观。但是从抽检的学位论文的实际情况看，管理规定的贯彻和落实还存在着一定的差距。

6、学位论文的创新意识有待于进一步增强。学位论文的质量不仅体现在学术水平上，而最主要的是体现在学术研究的创新上。这次被抽检的学位论文多数立论不新、内容平淡、结构简单，创新性没有明显的显现出来。出现这种情况的原因说明指导教师在指导时工作没有十分到位，同时也说明学生在写作中对于该课题国内外研究的进展情况缺乏了解和掌握。

7、学位论文的保障条件有待于进一步改善。搞好硕士研究生的教学工作需要一定的保障条件，做好硕士研究生的学位论文工作同样也需要一定的保障条件。学校开展培养研究生

工作以来，逐渐加大了培养研究生经费的投入，使研究生培养的条件有了很大的改善，研究生教育工作质量有了一定的提升。但随着我校研究生教育事业的快速发展，原有的教学和研究条件已经不能满足研究生培养工作的需要，必须着力加以解决。这不仅是提高研究生培养质量的迫切需要，也是我校实现更名大学的迫切需要。

上述评估中查摆出来的主要问题，可能是带有普遍性的问题，但是作为一所培养研究生工作时间较短的学校来说，及早发现这些问题，勇于正视这些问题，对于我们正确认清形势，保持清头脑，进一步改进研究生培养工作，提高研究生培养质量，努力开创研究生培养工作新局面是十分必要的。

五、自检评估引发是思考

通过学位论文自检评估，认真总结了学校研究生培养工作经验，梳理了评估工作中查摆出来的突出问题，重点研究了评估工作后的整改工作，制定了整改工作的具体措施。

1、加强领导，进一步提高对学位论文工作重要性的认识。学位论文是研究生攻读学位的最后一道关口，学位论文质量是评价学位质量的一个重要标志。学位论文的质量不仅与研究生本人和指导教师直接相关，同时也与培养单位领导的重视程度紧密相连。为了把好学位论文这道关口，加强对学位论文工作的领导十分重要。在明确导师为第一负责人的同时，学校要求各培养单位的主要负责人也要参与进来，经常了解和过问学位论文工作，将此项工作作为自己份内的事，将研究生学位论文工作应摆在重要的位置，同时要为开展学位论文工作提供必要的保证。

2、正确处理教学工作与学位论文工作的关系。教学活动是做好学位论文工作的基础，也是保证学位论文质量的前提。要实现学位论文高的目的，必须首先提高教学质量，增强学生的知识素养和研究能力，为撰写学位论文打好基础，这就要求各培养单位要特别注重平常教学环节，在教学工作中下更大的功夫，千方百计的提高教学质量，在教学质量中寻求学位论文的质量。

3、加强师资队伍建设，充分发挥导师在学位论文指导中的作用。完善导师聘任、注册、培训制度，严格导师遴选的条件、标准和程序，做到动态管理、择优聘任。对导师在指导学位论文过程中责任心不强，指导不利，精力投入不足，学生意见较大的，要实行问责和约谈，直至解除指导教师的资格，做到奖惩严明。围绕研究生教育规律、导师职业素养、科学研究能力和教学实践能力等进行形式多样的学习与培训，全面提高导师的业务指导水平，提升导师队伍的整体水平，保证研究生培养质量。

4、进一步加强学位论文的管理工作。学位论文的管理涉及到撰写过程各个环节的管理。选题环节是学位论文过程的开端，选择什么研究课题十分重要。指导教师在学生学课时所起的作用特别重要。一定要克服以往有些学生在选题时自己决定的现象，指导教师要多与学生沟通，反复论证和研究，最后确定选题，鼓励引进“外部评价机制”。开题环节要严格把关，对不符合开题条件的一定不能开题。在学位论文中期检查环节中，一定要克服检查不认真，指导不到位的现象，坚决防止中期检查的有效作用。对于论文答辩环节，这是一个关键的环节，坚决不能放松，要严格要求，不能随意降低标准。

5、建立学位论文质量监控长效机制。这次开展的学位论文自检评估工作的经验告诉我们，适时开展评估工作是研究生教育质量监控的有效途径，必须继续坚持下去。拟形成学位论文评估“一年一小评，四年一大评”的长效机制。即从2014届毕业生开始，毕业后的一年中个培养单位都要组织本学科学位论文评估活动，通过自评，写出自评报告报研究生学院备案。2018年，学校将开展第二次学位论文自检评估工作，要求树立观念，做好评估的各

项准备工作。

6、巩固评估成果，开创学位论文工作新局面。学校的学位论文评估工作经过上下共同努力，达到了与预期目的，收到了较为满意的效果。要以这次评估活动为契机，以新时期研究生教育改革为动力，继续坚持和发扬已形成的研究生培养的优良传统，认真解决评估中查找出来的主要问题，用求真务实的工作态度和改革创新的进取精神，克服评估结束就万事大吉的思想，精心研究和设计学校今后研究生培养教育工作，以崭新的姿态和精神面貌去迎接新的工作任务。

研究生教育改革在不断深入，提高研究生培养质量是永恒的主题。学位论文自检评估工作给我们带来了许多深刻的思考。我们一定要在今后研究生培养工作中，更加注重培养质量提高这个根本，以质量求生存，以质量求发展，深入进行研究生教学改革，不断提高研究生的教育质量，以求真务实、改革创新的精神，积极做好培养研究生的各项工作，为开创研究生培养工作新局面而奋发努力。

作者联系邮箱：dengchenguang@126.com