

## 2015 年研究课题准予结题名单

（按照结题等级及负责人姓氏字母排序）

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
1.	大数据时代的研究生质量监测与信息服务研究	白海力	天津大学	A
2.	拔尖创新人才成长规律研究—基于情商视角	陈权	江苏大学	A
3.	提高研究生招生选拔的公平公正性和科学性的研究	丁雪梅	哈尔滨工业大学	A
4.	医学研究生教育结构分析与发展规律研究	段丽萍	北京大学医学部	A
5.	博士研究生培养过程管理及质量控制的激励与惩罚机制研究	高栋	哈尔滨工业大学	A
6.	关于推进研究生培养国际合作的若干意见	高虹	清华大学	A
7.	世界一流大学学术组织制度比较研究	耿有权	东南大学	A
8.	大数据下的专业学位培养质量探究	李圣	西北工业大学	A
9.	研究生心理危机干预的管理机制研究	李阳	电子科技大学	A
10.	高校专业学位研究生教育质量保障体系建设研究	梁传杰	武汉理工大学	A
11.	各级质量保证体系建设研究：经济新常态下的研究生教育质量保障体系建设研究	廖文武	复旦大学	A
12.	世界一流大学/学科建设的绩效评价研究	刘念才	上海交通大学	A
13.	贫困研究生心理健康状况分析及对策研究	刘清才	重庆大学	A
14.	研究生教育文化与社会主义核心价值观培育研究	罗维东	北京科技大学	A
15.	自治与监督并举：综合改革背景下博士招生制度设计研究	潘峰	天津大学	A
16.	学位与研究生教育主动服务需求的调控机制研究	裴旭	中国科学技术大学	A
17.	研究生标准化复试方法及其对生源质量的影响研究	苏小红	哈尔滨工业大学	A
18.	基于大数据分析的研究生质量监测及信息服务研究	孙焕良	沈阳建筑大学	A
19.	专业学位与职业资格衔接研究——以临床医学为例	汪玲	复旦大学上海医学院	A
20.	省级政府在研究生教育管理中的地位与作用研究	王顶明	清华大学	A
21.	研究生教育学及其学科体系建构研究	王梅	天津大学	A
22.	社会组织在研究生教育治理体系中的地位与作用研究	王战军	教育部高等教育评估中心	A
23.	基于学生问卷调查的农林高校研究生课程质量评价机制研究	于嘉林	中国农业大学	A
24.	学位授权点的动态调整机制研究	张国栋	上海交通大学	A
25.	我国高校工科硕士研究生跨学科培养机制研究	张建功	华南理工大学	A
26.	大数据背景下研究生培养质量监测与预警机制的探索和实践	张琨	南京理工大学	A
27.	中加优秀研究生导师德性培育比较研究	张磊	清华大学	A
28.	基于协同效应的研究生创业教育理论与实践研究	张淑林	中国科学技术大学	A
29.	面向研究生教育内涵建设的质量提升体系研究	甄良	哈尔滨工业大学	A
30.	基于协同创新的深圳地区校企联合培养机制研究	周超英	哈尔滨工业大学	A
31.	研究生招生考核选拔方式比较研究	朱原	浙江大学	A
32.	涉海高校研究生学术英语写作教学模式研究	艾咪娜	大连海洋大学	B
33.	基于建构主义知识论的研究生教育—研究生课程体系研究	白绘宇	江南大学	B
34.	硕士层次卓越工程师计划培养模式改革创新与实践	包龙生	沈阳建筑大学	B
35.	美国高校博士生跨学科培养机制研究	包水梅	兰州大学	B
36.	德国博士研究生教育改革及典型案例研究	包艳华	北京航空航天大学	B
37.	学位与研究生教育发展战略与任务研究	别敦荣	厦门大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
38.	面向管理学科国际研究生的课程教学质量研究——以江苏大学为例	蔡莉	江苏大学	B
39.	专业与产业联动育人机制的研究——经验比较、运作机制与实施举措	蔡晓月	复旦大学	B
40.	以循证教学法重构社会管理类研究生课堂教学：以《公共管理学》为例	曾婧婧	中南财经政法大学	B
41.	我国研究生资助体系对研究生质量的影响研究	曾晓东	北京师范大学	B
42.	“建筑学”与“环境科学与工程”跨学科人才培养机制研究	曾旭东	重庆大学	B
43.	“一带一路”政策影响下中西部地区研究生教育发展研究	曾又其	西北工业大学	B
44.	世界主要发达国家临床医学专业学位研究生教育发展动态研究	查定军	中国人民解放军第四军医大学	B
45.	专业学位研究生定制化培养模式研究	常春光	沈阳建筑大学	B
46.	联合培养研究生示范基地运行机制及制度优化研究	陈翱	华南农业大学	B
47.	面向社会主义核心价值观培育的研究生信息安全素养教育研究	陈波	南京师范大学	B
48.	基于创新能力培养的研究生第二课堂体系建设与实践	陈大勇	重庆大学	B
49.	工科化学类研究生拔尖创新型人才培养模式的研究与实践	陈刚	哈尔滨工业大学	B
50.	研究生课程教学质量研究--以厦门大学品牌课程建设为例	陈工	厦门大学	B
51.	基于职业定向的专业学位研究生培养模式创新研究	陈国铁	福建工程学院	B
52.	基于大数据的博士研究生学术行为发生规律研究	陈恒	哈尔滨工程大学	B
53.	学位与研究生教育主动服务需求的调控机制研究	陈洪捷	北京大学	B
54.	行业特色高校高水平国际化人才培养模式研究	陈明灿	哈尔滨工程大学	B
55.	新形势下我国全日制法律硕士专业学位研究生培养机制创新研究	陈世伟	西南政法大学	B
56.	管理学类研究生培养模式创新与保障制度研究——基于产学研合作视角	陈天旻	江苏大学	B
57.	研究生学位论文质量监测与评价体系研究	陈伟	中国科学技术大学	B
58.	体育学博士研究生培养模式创新研究	陈蔚	武汉体育学院	B
59.	基于职业胜任力的全日制工程硕士研究生培养模式创新与实践	陈小平	华南理工大学	B
60.	研究生教育育人规律研究	陈新忠	华中农业大学	B
61.	京津冀协同与工程硕士联合培养粘合机制研究	陈岩	北京邮电大学	B
62.	昆明理工大学研究生百门核心课程建设理论与实践研究	陈杨健	昆明理工大学	B
63.	基于扁平化管理的师生和谐关系的研究与探索	陈志伟	山东理工大学	B
64.	研究生教育社会学研究	程诗婷	复旦大学	B
65.	机械工程领域专业硕士研究生培养模式与“中国机械工程师”资格认证多层次结合的实践探索	初庆东	北京石油化工学院	B
66.	研究生学风建设与社会主义核心价值观培育研究	崔靖园	华东理工大学	B
67.	信息化背景下的研究生“微课”教学模式创新与实践研究	笄可宁	沈阳建筑大学	B
68.	理工类研究生培养模式创新与保障制度研究	戴宏亮	湖南大学	B
69.	高校硕士研究生招生质量观测方法研究	戴立昌	中国石油大学（北京）	B
70.	我国临床医学专业学位研究生临床实践教学评价指标体系研究	邓锐	北京大学医学部	B
71.	基于“蓝色”学科特色的研究生人才培养模式研究与实践	邓长辉	大连海洋大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
72.	博士研究生导师培养质量评价机制研究	丁堃	大连理工大学	B
73.	军队工科院校专业学位研究生实践能力培养问题与应对策略研究	丁士拥	中国人民解放军装甲兵工程学院	B
74.	理工类高校创新创业人才培养模式探索	丁永斌	北京航空航天大学	B
75.	导师在研究生良好思想道德养成中的关键作用	董贵成	中国石油大学（北京）	B
76.	研究生教育质量自我评估体系构建及关键问题研究	杜滨	贵州大学	B
77.	微时代背景下研究生群体社会主义核心价值观教育载体创新研究	杜和军	西南大学	B
78.	专业硕士学位导师队伍现状及分析	杜京义	西安科技大学	B
79.	护理专业研究生就业质量指标体系的建立及职业生涯规划研究	范宇莹	哈尔滨医科大学	B
80.	比较研究生教育学研究——汉译国际研究生教育经典名著	方岱宁	北京理工大学	B
81.	毕业研究生职业发展质量研究	冯斌	重庆大学	B
82.	在校博士生焦虑心理的社会成因研究	冯蓉	北京航空航天大学	B
83.	西部民族地区研究生教育现状调查研究	冯秀芳	宁夏大学	B
84.	大数据产业下全日制专业硕士创新创业能力的培养与质量评价研究	冯永	重庆大学	B
85.	全日制教育硕士（数学）专业学位研究生课程教学创新体系建设研究	傅海伦	山东师范大学	B
86.	研究型大学学科交叉与跨界融合人才培养体制机制研究	高磊	上海交通大学	B
87.	基于循证医学临床研究的专业学位研究生临床科研能力的培养与应用	高蕾	中国人民解放军第三军医大学	B
88.	大学/学科排名分析与应用策略研究	葛少卫	南京航空航天大学	B
89.	新时期研究生教育变革背景下的“导学关系”研究	耿睿	清华大学	B
90.	基于过程视角的研究生创业教育模型与方案研究	古继宝	中国科学技术大学	B
91.	协同创新环境下跨学科研究生教育动力机制研究	关辉	南京信息工程大学	B
92.	在职专业学位研究生教育规模发展与结构优化研究	关偲红	同济大学	B
93.	博士学位论文质量管理研究	郭海燕	北京师范大学	B
94.	国防特色高校研究生教育国际化模式研究	郭培荣	西北工业大学	B
95.	CDIO 模式教育理念在信息与通信工程研究生培养中的实践研究	郭庆	哈尔滨工业大学	B
96.	法律硕士研究生培养过程质量研究	哈书菊	黑龙江大学	B
97.	农林院校研究生课程改革与建设研究	韩鹤友	华中农业大学	B
98.	同等学力申请学位英语水平全国统一考试改革创新研究	韩满玲	中国人民大学	B
99.	研究生教育绩效考核拨款制度研究	杭祝洪	南京大学	B
100.	医教协同背景下临床医学专业学位联合培养机制研究	何珂	复旦大学上海医学院	B
101.	当前研究生创新能力培养制约因素及其优化研究	何仁生	湖南大学	B
102.	高校研究生导师课题研究与人才培养关系研究	何玉荣	哈尔滨工业大学	B
103.	专业学位研究生培养模式创新与保障制度研究	赫英辉	大连理工大学	B
104.	我国医学学位授权点布局与对策研究	侯延斌	重庆医科大学	B
105.	我国 MBA 课程设置的动态演化与创新：基于多案例研究	胡海波	江西财经大学	B
106.	我国研究生教育质量需求与保证体系研究	胡铭	中南财经政法大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
107.	研究生培养模式创新与保障制度研究	胡启洲	南京理工大学	B
108.	研究生创业团队建设的机理与实现路径研究	胡瑞	华中农业大学	B
109.	研究生导师的职责、考核、评价及激励机制研究	胡守强	华中农业大学	B
110.	学位授权点合格评估指标体系及动态调整机制研究	胡祥培	大连理工大学	B
111.	数学类研究生公共课程教学自助辅导平台研究——以《数值分析》为例	胡小兵	重庆大学	B
112.	物理海洋学专业研究生培养模式创新研究与实践	黄妙芬	大连海洋大学	B
113.	研究生教育新常态下师生关系研究	黄明福	北京理工大学研究生院综合办	B
114.	公外研究生课程体系改革研究	黄萍	重庆大学	B
115.	创新能力对研究生职业发展质量的影响研究	黄维	中国计量学院	B
116.	网络时代研究生自主学习型教学模式研究与实践——以《中国特色社会主义理论与实践研究》课为例	黄一玲	西南政法大学	B
117.	国际一流大学创新型博士研究生培养模式分析及比较研究	黄雨	同济大学	B
118.	岗位胜任视域下的全日制工程硕士研究生工程实践能力提升研究	纪承	中国矿业大学（徐州）	B
119.	博士专业学位研究生教育改革与发展研究——以临床医学博士专业学位为例	贾金忠	北京大学医学部	B
120.	协同创新驱动下林业高校研究生培养模式研究	蒋国斌	南京林业大学	B
121.	交叉学科研究生国际化创新培养模式研究	金莹	北京科技大学	B
122.	临床医学硕士专业学位研究生四证合一培养模式的实践研究	鞠学红	潍坊医学院	B
123.	保障导师岗位职责的措施研究	康永刚	吉林大学	B
124.	全日制专业学位研究生实习实践评价考核体系研究——以建筑与土木工程领域为例	孔凡文	沈阳建筑大学	B
125.	媒介素养与媒介德育：数字时代研究生应对网络不良信息的实证研究	孔夏萌	上海理工大学	B
126.	健全高校专业学位研究生质量保证体系建设研究	兰中文	电子科技大学	B
127.	学科交叉与跨界融合人才培养体制机制研究	雷星晖	同济大学	B
128.	校企联合“双导师”制对专业学位研究生实践创新能力影响研究	黎汉生	北京理工大学	B
129.	机械工程学科博士生拔尖创新人才培养过程的制度保障研究	李兵	西安交通大学	B
130.	一般工科院校专业学位研究生的卓越培养	李兵	沈阳建筑大学	B
131.	汉语国际教育硕士(中国学生)培养模式优化研究	李东伟	中央民族大学	B
132.	澳大利亚一流大学研究生学术能力培养机制研究与借鉴	李芬	北京理工大学	B
133.	MOOC 环境下的研究生课程混合式教学模式研究	李锋	江苏科技大学	B
134.	研究生导师指导绩效内涵及评估指标体系设计	李海生	华东师范大学	B
135.	国内外护理专业硕士研究生培养模式比较研究	李节	华中科技大学	B
136.	以学生职业发展能力为导向的工程硕士质量评价标准的研究与实践	李娟	北京工业大学	B
137.	创客空间模式下研究生科研创新能力的培养与实践	李孟歆	沈阳建筑大学	B
138.	全日制农业推广硕士专业学位研究生课程教学体系建设研究	李俏	江南大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
139.	美国医学研究生科研伦理规范教育研究	李情	重庆医科大学	B
140.	基于开放MOOC资源的软件工程硕士O2O课程教学模式研究与实践	李全龙	哈尔滨工业大学	B
141.	研究生教育文化与社会主义核心价值观培育研究	李蔚然	中国地质大学(武汉)	B
142.	研究生培养中文化育人与社会主义核心价值观培育关系研究	李霞	西北工业大学	B
143.	基于“G-U-S-C”模式的教育硕士专业学位研究生协同培养研究	李晓波	江苏大学	B
144.	军队专业学位研究生“院校-部队”一体化培养模式研究	李雄	中国人民解放军装甲兵工程学院	B
145.	翻译硕士研究生培养过程质量研究	李延林	中南大学	B
146.	法律硕士与法律职业资格衔接机制研究	李燕	西南政法大学	B
147.	硕士研究生“单证”与“双证”合并统考对招生与培养的影响及对策	李莹	暨南大学	B
148.	我国林科研究生课程体系建设研究——以林学为例	李勇	北京林业大学	B
149.	新疆临床医学专业学位与住院医师规范化培训“双向接轨”培养模式的理论与实践研究	李玉华	新疆医科大学	B
150.	美英澳三国专业博士学位研究生教育发展与变革研究	李云鹏	山东女子学院	B
151.	基于过程管控的研究生学位论文质量保障体系研究	李增森	东北财经大学	B
152.	基于学科承载力的学位授权点动态调整机制研究	李镇	北京理工大学	B
153.	研究生心理健康促进模式及干预研究	梁社红	浙江大学	B
154.	石油学科领域研究生培养模式创新与保障制度研究	梁永图	中国石油大学(北京)	B
155.	研究生教育基本问题研究	廖湘阳	湘潭大学	B
156.	大数据时代研究生教育文化与社会主义核心价值观培育研究——以马哲类课程立体化资源库建设与实践为例	林丹	大连理工大学	B
157.	世界各国一流大学建设的比较研究	刘宝存	北京师范大学	B
158.	硕士专业学位研究生教育质量保障体系研究	刘冰	天津市学位与研究生教育研究会	B
159.	依托协同创新中心的机械工程全日制专业学位硕士培养模式创新与实践	刘冲	大连理工大学	B
160.	组织支持与导师支持对研究生创新能力的影响研究	刘璠	中南财经政法大学	B
161.	面向“卓越工程师”培养的本硕贯通全日制专业学位工程硕士研究生培养模式创新与实践	刘刚	大连理工大学	B
162.	以职业能力和实践创新能力为导向的学术型研究生理实一体化培养模式研究	刘国莉	辽宁科技大学	B
163.	专业学位研究生课程体系建设研究	刘国瑜	南京农业大学	B
164.	我国专业学位研究生教育发展评价研究	刘海廷	大连海洋大学	B
165.	完善与高等职业教育相衔接的学位体系研究	刘恒	中山大学	B
166.	基于学术道德与规范的研究生科研创新能力提升与科研诚信体系建设研究	刘建准	天津工业大学	B
167.	一种新型学术学位研究生硕博贯通培养模式的探索	刘劲松	华中科技大学	B
168.	一级学科平台下的研究生课程教学体系建设研究	刘兰英	上海师范大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
169.	交叉学科研究生培养模式与评价体系研究	刘莉	沈阳建筑大学	B
170.	基于两化深度融合的信息化人才培养课程体系改革与实践研究	刘秋生	江苏大学	B
171.	工程管理专业研究生创新创业实践教育研究	刘仁辉	哈尔滨工业大学	B
172.	研究生教育国际竞争力研究	刘少雪	上海交通大学	B
173.	控制科学与工程学科研究生培养质量保证体系研究与实践	刘胜	哈尔滨工程大学	B
174.	全日制专业学位硕士研究生教育质量协同保障体系构建与实践	刘小洋	重庆理工大学	B
175.	我国研究型大学研究生教育国际化评价研究	刘晓黎	武汉大学	B
176.	世界主要发达国家专业学位研究生教育发展动态研究	刘亚敏	武汉大学	B
177.	我国研究生的心理压力与身心健康的纵向追踪研究	刘阳阳	南京大学	B
178.	产学研相结合的校企全程协同培养研究生模式的研究	刘颖	大连理工大学	B
179.	博士研究生奖助体系与实践研究	刘雨龙	北京大学	B
180.	基于利益相关者理论的护理硕士专业学位研究生导师队伍建设研究	卢国华	潍坊医学院	B
181.	云交互联合双轨教学法在外科研究生教学体系中的协同创新应用研究	卢强	中国人民解放军第四军医大学	B
182.	基于现代学徒制建设的专业学位研究生培养模式创新与保障制度研究	卢小慧	河海大学	B
183.	实践导向性的专业学位研究生培养模式创新研究——以公共管理专业学位研究生（MPA）为例	卢小君	大连理工大学	B
184.	研究生教育综合改革背景下研究生“三助一辅”实践研究	卢毅	西安电子科技大学	B
185.	基于“专业发展”理念的研究生导师成长研究	陆道坤	江苏大学	B
186.	整合“POGIL-MOOC”教学模式促进医学专业研究生创新能力培养策略研究	罗阳	中国人民解放军第三军医大学	B
187.	毕业博士职业发展质量研究——以涉农学科为例	罗英姿	南京农业大学	B
188.	博士生公派留学联合培养质量评价与控制研究	骆轶姝	东华大学	B
189.	学位授予管理机制研究	马前	重庆大学	B
190.	世界一流学科建设的绩效评价研究	马学虎	大连理工大学	B
191.	专业学位研究生《矩阵论》课程教学体系改革与创新的研究	毛立新	南京工程学院	B
192.	专业学位研究生专业化选拔方式研究	孟秀丽	大连理工大学	B
193.	高师院校数学专业研究生培养模式创新研究	苗凤华	长春师范大学	B
194.	研究生心理危机预防与干预研究	牟宏伟	中国海洋大学	B
195.	研究生学业拖延情况访谈研究	聂晶	北京大学	B
196.	石油工程领域全日制专业学位评估体系研究	宁正福	中国石油大学（北京）	B
197.	基于过程方法的工科研究生教育质量管理体系优化研究	牛志广	天津大学	B
198.	基于MOOC的研究生教学模式改革与实现途径	逢红梅	沈阳工业大学	B
199.	研究生生源质量与培养质量的实证分析	彭莉君	中国科学技术大学	B
200.	专业学位药学硕士双导师制培养模式的评价研究	彭纓	沈阳药科大学	B
201.	博士研究生培养质量高校自评估体系研究	戚兴华	中山大学	B
202.	学位授权点合格评估指标设置与改进的校本研究	齐昌政	中国石油大学（北京）	B
203.	大数据时代信息学科研究生质量监测及信息服务研究	齐佳音	北京邮电大学	B
204.	“特需项目”全日制硕士专业学位研究生培养模式与特色研究	钱国英	浙江万里学院	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
205.	学科交叉与创新型经济类人才培养机制及模式研究	钱晓英	湖南大学	B
206.	科教协同优化专业学位研究生导师队伍结构的探索与实践	潜睿睿	浙江理工大学	B
207.	医学专业学位研究生临床作能力考核评价体系的改革实践研究	羌建峰	南通大学	B
208.	基于生涯教练技术的专业学位研究生创业教育模式研究——以江苏大学为例	全力	江苏大学	B
209.	中美研究生创新能力培养的对比研究	任福民	北京交通大学	B
210.	研究生公派留学知识创新绩效影响因素研究	邵延峰	北京航空航天大学	B
211.	水电调度方向研究生“教学-专题”二元培养模式研究	申建建	大连理工大学	B
212.	临床医学硕士专业学位人才培养与职业衔接研究	施卫东	江苏大学	B
213.	优化专业学位研究生培养方案，提升“应用实践”型人才培养质量	石铁矛	沈阳建筑大学	B
214.	医教协同理念下规培制度与师承特色相结合的中医专业学位培养模式的改革与实践	史亚飞	广州中医药大学	B
215.	“研讨型”研究生课程教学体系构建研究——以“比较文学与世界文学”专业为例	史永霞	江南大学	B
216.	护理硕士专业学位研究生培养质量及模式创新研究	宋红	北京大学医学部	B
217.	兼顾能源电力行业需求及与 ACCA 对接的 MPAcc 培养模式研究	宋晓华	华北电力大学	B
218.	拔尖创新人才成长规律研究	孙彩云	南京航空航天大学	B
219.	机械类研究生创新能力培养体系的改革与实践	孙昌国	大连海事大学	B
220.	高校研究生资助制度对培养质量影响的实证研究	孙鹤	天津大学	B
221.	基于住院医师规范化培训的临床医专业学位研究生培养体系研究	孙嘉斌	潍坊医学院	B
222.	构建拔尖创新人才培养模式，提升数学学科研究生培养质量	孙杰宝	哈尔滨工业大学	B
223.	“政校行企研”五方联动专业学位硕士研究生培养模式创新研究	孙仕敏	北京城市学院	B
224.	河南省医学研究生与导师双向关系的调查研究	孙同文	郑州大学	B
225.	地方高校工商管理案例库及教学体系建设与运行机制研究	孙伟	武汉科技大学	B
226.	基于临床医学研究生临床实践的培育和践行社会主义核心价值观途径研究	孙莹璞	郑州大学	B
227.	社会主义核心价值观视阈下研究生道德感培育之研究	孙颖	天津大学	B
228.	农村与区域发展领域专业学位研究生选拔方式创新研究	孙志毅	烟台大学	B
229.	提高药学类研究生生源质量分析与探索	谈弋	武汉大学	B
230.	高校女研究生创业教育研究	谭军华	哈尔滨工业大学	B
231.	创新法治人才培养机制研究	汤启萍	中南大学	B
232.	基于利益相关者的研究生教育质量评估政策评估	唐广军	北京石油化工学院	B
233.	项目方向制：社工专硕的培养模式探究	唐国建	哈尔滨工程大学	B
234.	研究生教育结构发展规律及我国研究生教育结构优化研究	唐旭	中国石油大学（北京）	B
235.	我国学位与研究生教育发展阶段及特征与十三五规模预测研究	唐玉光	华东师范大学	B
236.	日韩法科大学院教育质量第三方评估制度运行状况及其借鉴研究	陶建国	河北大学	B
237.	研究生教育资源配置与经济发展实证研究	屠中华	清华大学	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
238.	高校研究生招生选拔监督机制研究	汪保安	南京信息工程大学	B
239.	依托湖北省研究生工作站构建机械工程学科产学研一体化的创新性研究生培养模式研究	汪朝晖	武汉科技大学	B
240.	完善高校研究生导师激励机制策略研究	汪文新	江苏大学	B
241.	全球一流纺织类高校研究生培养比较研究	王潮霞	江南大学	B
242.	国际研究生教育改革趋势及典型案例研究	王传毅	武汉大学	B
243.	新媒体环境下研究生社会主义核心价值观培育研究	王春林	江苏大学	B
244.	生态文明建设背景下研究生生态文化价值观研究	王从彦	江苏大学	B
245.	基于 QFD 方法的以创新能力为导向的博士学位授予质量保障体系研究	王锋	西南交通大学	B
246.	科学优化医学博士学位论文评价体系	王凤清	北京大学医学部	B
247.	大数据时代研究生教学质量监测机制研究	王佳佳	江苏大学	B
248.	澳大利亚专业博士教育发展的经验、教训及启示	王建梁	华中师范大学	B
249.	农林类研究生课程教学质量评价与实践研究	王兰珍	北京林业大学	B
250.	医学研究生 P B L 双语螺旋式教学方法的研究	王磊	中国人民解放军第四军医大学	B
251.	研究生学位论文查重应予以进一步完善	王力	武汉大学	B
252.	医学博士生招生“申请-考核制”问卷调查及评审系统优化	王丽莉	复旦大学上海医学院	B
253.	核心价值观培育与院所文化建设契合互动研究	王连森	山东大学	B
254.	基于学科交融的轻化工程专业硕士培养模式探究	王平	江南大学	B
255.	面向不同评估目的和方式的学位授权点合格评估指标体系研究	王茹	北京理工大学	B
256.	基于社会认知理论的博士生科研产出影响机理研究	王雅静	西北工业大学	B
257.	三轨并进，多方聚力：研究生国际化培养模式创新与实践	王尧	南京信息工程大学	B
258.	“新常态”下全日制工程硕士研究生课程体系的建设和改革	王一	中国计量学院	B
259.	我国高校研究生心理压力分析与管理应对策略研究	王毅超	中国人民解放军第三军医大学	B
260.	三位一体创新型全日制专业硕士培养模式的研究	王英龙	青岛科技大学	B
261.	理工交叉与跨界融合类研究生培养机制研究	王颖	北京理工大学	B
262.	技能型知识观视域下的高层次科普专门人才培养模式研究	王永伟	清华大学	B
263.	基于人才培养质量提升的学位点自评估体系和自律机制构建研究	王张琦	上海理工大学	B
264.	研究生师徒功能的多重心理效应与干预策略	韦雪艳	江南大学	B
265.	北京邮电大学“本-硕-博”贯通培养模式研究与实践	温向明	北京邮电大学	B
266.	“系统常态化”医学硕士专业学位研究生教育质量保障体系的构建	邬丽莎	泸州医学院	B
267.	高水平研究生导师队伍建设相关问题研究	吴丹	中国人民解放军国防科学技术大学	B
268.	构建学术学位硕士研究生课程建设新机制的探索与实践	吴俊	南京大学	B
269.	基于德国双元制的专业学位研究生培养模式及实习环节保障机制研究	吴俊飞	青岛科技大学	B
270.	转型期研究生培养质量立体化保障体系研究	吴林海	江南大学	B



序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
271.	博士生招生“申请—考核制”改革的理论与实践	吴小林	中国石油大学（北京）	B
272.	协同创新环境下研究生联合培养机制研究	武美萍	江南大学	B
273.	导师与研究生生活共同体研究	武永江	长安大学	B
274.	基于 QMS 架构的研究生教育质量保证与监督体系研究	肖嵩	西安电子科技大学	B
275.	艺术硕士研究生培养模式创新与质量保障措施研究	辛艺峰	华中科技大学	B
276.	基于自我主导理论视角的研究生发展质量实证研究	熊慧	北京工商大学	B
277.	跨界与融合：研究生学科交叉培养体制机制研究	熊勇清	中南大学	B
278.	材料科学与工程学科的学科交叉与跨界融合研究生培养机制研究	熊玉竹	贵州大学	B
279.	人文社科类专业硕士校外实践导师工作机制研究	徐丹丹	北京工商大学	B
280.	畜牧学研究生导师团队建设与培养效果分析	徐良梅	东北农业大学	B
281.	我国医学研究生教育质量评价体系的研究	徐明	北京大学医学部	B
282.	基于研究生高水平国际化课程建设质量影响因素及评价研究	徐明生	华中科技大学	B
283.	以研究生自主创新能力培养为目标的课程体系建设与实践	徐英黔	辽宁科技大学	B
284.	研究生学位论文质量监测与分析技术研究	许景科	沈阳建筑大学	B
285.	以健全责权机制促进导师岗位动态管理的实践与探索	薛佩军	山东大学	B
286.	研究生教育智库研究	杨斌	清华大学	B
287.	建构主义理论指导下的研究生社会主义核心价值观内化方法研究	杨东杰	中国石油大学（北京）	B
288.	实践视域下工程硕士教育育人规律研究	杨关玲子	中国石油大学（北京）	B
289.	研究生课程学生评教体系优化研究	杨皆平	中国石油大学（北京）	B
290.	无边界职业生涯视域下毕业研究生职业发展质量研究	杨晶照	江苏大学	B
291.	研究生个性化发展性分层分类评价体系研究	杨军诚	西安电子科技大学	B
292.	会计学研究生会计手工实训课程设置研究	杨利红	西安科技大学	B
293.	临床心理学专业学位硕士研究生课程体系和教学模式的研究	杨群	中国人民解放军第四军医大学	B
294.	研究生英文写作自主训练课程创新与建设	杨若东	北京交通大学	B
295.	学术型研究生招生计划动态调整机制研究	杨秀芹	华中农业大学	B
296.	提高青年硕士研究生导师指导质量研究	杨英	中国石油大学（北京）	B
297.	导师组制医学检验专业研究生培养模式的评估及优化研究	姚春艳	中国人民解放军第三军医大学	B
298.	研究生网络安全类课程的项目研究教学模式探析	姚琳	大连理工大学	B
299.	临床教学大数据在提高麻醉专业硕士研究生个体化临床培训质量的探索和应用	易斌	中国人民解放军第三军医大学	B
300.	培育研究生创业核心竞争力研究	殷朝晖	武汉大学	B
301.	石油石化类专业研究生教育发展战略、需求分析与结构治理研究	殷建平	中国石油大学（北京）	B
302.	石油与天然气工程领域全日制工程硕士专业学位研究生专业实践教学评价体系研究	雍太军	中国石油大学（北京）	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
303.	研究生培养质量全过程管理实践与探索-以H院校学位论文管理为例	于刚	哈尔滨工业大学	B
304.	研究生科研创新的方法论培养与实践研究	于忠海	江苏大学	B
305.	微课、慕课及翻转课堂背景下的研究生公共英语课程教学体系建设研究	余艳娥	昆明理工大学	B
306.	研究生培养模式创新与保障制度研究	袁本涛	清华大学	B
307.	我国在校研究生对高水平论文的贡献研究	袁本涛	清华大学	B
308.	地方综合性大学学位授权点合格评估指标体系及学位点动态调整机制研究	袁俊杰	江苏大学	B
309.	基于网络信息平台的博弈论研究生课程教学建设研究	翟凤勇	哈尔滨工业大学	B
310.	全日制学科教学专业硕士双导师制研究	展龙	河南大学	B
311.	临床检验诊断学专业学位硕士研究生培养模式的建立与实践	张波	中国人民解放军第三军医大学	B
312.	国际研究生教育改革趋势及其典型案例研究——以美国五所“常春藤”高校为例	张峰	北京理工大学	B
313.	整体性治理：我国研究生教育质量保障体系构建的理性选择	张建伟	南京信息工程大学	B
314.	构建以实践能力为核心的专业学位研究生教育评价体系研究	张杰	四川大学	B
315.	新常态下工程博士生培养质量保障体系的构建	张景瑞	北京理工大学	B
316.	全日制专业硕士研究生培养模式与途径研究	张立成	安徽工业大学	B
317.	“特需项目”高校专业学位硕士研究生奖学金体系实践研究	张敏霞	北京石油化工学院	B
318.	“前科研时代”的博士生培养模式之探析——以多伦多安大略教育研究院(OISE)教育学科为例	张睦楚	北京师范大学	B
319.	导师指导行为对研究生学术不端行为的影响机制研究	张永军	河南大学	B
320.	全日制工程硕士研究生实践能力和国际竞争力培养体系研究与建设	张永学	中国石油大学（北京）	B
321.	药学专业学位研究生专业实践能力培养模式的反思、重构与实践	张永泽	中国药科大学	B
322.	研究生教学中质性评价模式的构建	张志明	河北联合大学	B
323.	硕士专业学位授权点合格评估指标体系研究：以出版硕士为例	张志强	南京大学	B
324.	林业硕士专业学位研究生教育评价指标体系研究	张志强	北京林业大学	B
325.	教育学学科硕士研究生培养模式调查研究	张忠华	江苏大学	B
326.	突出绿色制造学科优势的硕士研究生机械制造专业课程国际化教学研究	赵刚	武汉科技大学	B
327.	公平公正诉求下申请考核制的自我管理约束研究	赵红军	四川大学	B
328.	理工类研究生就业创业软能力训练课程教学内容与教育模式研究	赵京	西安科技大学	B
329.	研究生科研不端行为的决定机制、传染机制及其治理策略研究	赵君	中南财经政法大学	B
330.	全日制工程硕士多阶段校企交叉式培养的探索与实践	赵珺	大连理工大学	B
331.	创新型研究生培养模式的探索与实践	赵琳	哈尔滨工程大学	B
332.	以“一课三活动”为载体深化研究生学习和践行社会主义核心价值观研究	赵庆海	中国石油大学（北京）	B

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
333.	学位授权点的动态调整机制研究	赵世奎	北京航空航天大学	B
334.	研究生能力培养型课程体系建设探索	赵张耀	浙江大学	B
335.	专业学位研究生在产学研合作中的桥梁作用-以化学工程专业为例	赵钟兴	广西大学	B
336.	医学研究生外科技能模拟教学效果评价指标体系构建与实证研究	郑霁	中国人民解放军第三军医大学	B
337.	以《学位条例》为核心的法律法规体系研究	郑翔	北京交通大学	B
338.	拔尖创新人才成长规律及培养模式研究	郑友训	江南大学	B
339.	“互联网+”背景下研究生创业教育方法研究	钟晓军	浙江万里学院	B
340.	新常态下导师与研究生协同发展机制体系研究	周佳栋	南京工业大学	B
341.	食品学科研究生教育“1-5-3”国际化培养模式研究	周鹏	江南大学	B
342.	基于多支撑平台协同体系下的工程硕士培养模式研究	周鹏	沈阳建筑大学	B
343.	大数据技术用于专业学位研究生就业能力的分析与预测	周庆	重庆大学	B
344.	基于需求导向的全日制工程硕士培养模式创新研究	周鲜华	沈阳建筑大学	B
345.	基于创新能力培养的护理学专业学术型研究生培养模式的改革与实践	周英	广州医学院	B
346.	艺术类专业研究生创新创业教育的理论与实践研究	周越	沈阳建筑大学	B
347.	基于学生感知的全日制专业学位研究生教育服务质量评价研究	周正嵩	江苏大学	B
348.	转型期工程硕士专业学位研究生培养模式创新与保障机制研究	朱爱民	山东交通学院	B
349.	研究生教育国际合作与交流创新研究——以江南大学商科研究生培养为案例	朱和平	江南大学	B
350.	研究生创业教育的理论及实践研究	朱晋伟	江南大学	B
351.	基于大数据的专业学位研究生社会需求和质量监控研究	朱易然	南京大学	B
352.	中日韩国际化创新工程人才培养的研究与实践	朱轶	江苏大学	B
353.	研究生教育国际合作与交流研究	邹月辉	大连理工大学	B
354.	导师的行政职务对研究生论文质量和就业的影响研究——基于天津市高校的实证分析	邹志强	天津科技大学	B
355.	以职业能力提升为导向的地方工科高校毕业 研究生质量跟踪调查研究	左晶	西安科技大学	B
356.	在马克思主义专业研究生教学中进行马克思的社会核心价值观研究	曹延涵	沈阳工业大学	C
357.	中美两国研究生教育文化及其对社会的作用的比较与研究	郭玉翠	北京邮电大学	C
358.	互联网经济下基于 DTDI 模型的研究生创业研究	胡桂兰	江苏大学	C
359.	将正能量应用于研究生思政教育的方法研究	冷冰	西北工业大学	C
360.	心血管研究生专业课程考核评价机制研究	刘海涛	中国人民解放军第四军医大学	C
361.	如何发挥临床医学七年制转轨“5+3”一体化模式后培养质量优势之探索	鲁翔	南京医科大学	C
362.	西部地方高校研究生质量保障体系建设研究	乔刚	延安大学	C
363.	学科交叉与融合人才培养体制机制研究	商朋见	北京交通大学	C

序号	课题名称	负责人	课题依托单位	结题等级
364.	基于高校、社会、政府“三位一体 三方共建”研究生创业教育的理论与实践研究	王风奇	汕头大学	C
365.	研究生学位论文质量监测与评价体系研究	王广征	华南理工大学	C
366.	基于江苏省协同创新模式下化工专业研究生分类培养模式构建与实践	吴康	常州大学	C
367.	“材料化工”交叉学科的学术硕士人才培养体制机制研究	许俊强	重庆理工大学	C
368.	研究生联合培养工作站管理及运行机制研究	闫高斌	西安石油大学	C
369.	基于目标驱动的研究生学位论文质量监测与评价机制改革研究	杨庆	北京工业大学	C
370.	省级政府研究生教育管理职能研究	翟亚军	华北电力大学	C
371.	研究生思想政治教育的有效模式探究--以美国大学文化建设为借鉴	张昊	陕西师范大学	C
372.	学位授权审核办法改革方案研究	钟秉林	北京师范大学	C