

中医师承与学位衔接工作实践

宋春生

(中国中医科学院, 北京 100700)

摘要: 中医师承与学位衔接工作体现了中医研究生教育与中医师承教育相结合、专业学位培养与传承工作要求相结合、名师传承与导师指导相结合的特点。中国中医科学院积极开展中医师承与学位衔接工作实践, 注意突出中医师承教育的特点, 把握临床医学专业学位基本要求, 将经验继承与创新研究相结合, 借鉴研究生教育要求, 以老中医药专家学术继承为主线, 以学术传承与创新研究为内容, 重视老中医药专家学术经验总结, 对老中医药专家学术思想进行专题研究和深度挖掘, 提升了老中医药专家学术继承工作的高度, 丰富了高层次中医临床人才培养的内容。

关键词: 中医师承; 专业学位; 工作实践

老中医药专家学术经验继承人攻读临床医学(中医师承)专业学位是全国老中医药专家学术经验继承工作的重要内容, 是中医师承教育的创新发展。

中国中医科学院作为全国老中医药专家学术经验继承及与中医师承专业学位衔接工作(以下简称“师承与学位衔接工作”)实施单位, 承担了本院所属6个院所、卫生部3个直属医院以及陕西、甘肃、宁夏三省区申请中医师承专业学位继承人的培养工作。

为使师承与学位衔接工作有序开展, 保证师承与学位衔接工作质量, 中国中医科学院与相关中医药主管部门以及培养单位紧密配合, 进一步提高认识、统一思想、科学规划、加强管理, 重点围绕导师聘任、学位课程设置、学位论文开题及答辩等环节, 开展师承与学位衔接工作实践, 构建

具有中医药特色的高层次中医临床人才培养的新模式。

1、认真领会文件精神，科学规划实施方案

中国中医科学院高度重视师承与学位衔接工作，认真研究论证师承与学位衔接工作计划及实施方案。院领导组织召开专题会议，分析研究中医师承专业学位工作特点与要求，针对导师聘任、课程教学、跟师实践、论文选题、科研实施、验收答辩等工作制定了相关实施细则，并组织管理干部深入培养单位，向继承人及指导老师进行宣传讲解。

由于思想重视、认识统一，各管理部门及培养单位对师承与学位衔接工作进行了周密设计、认真部署和正确指导，使师承与学位衔接工作得以稳步推进、有序开展、圆满完成。

2、遵循中医人才成长规律，做好导师聘任工作

师承与学位衔接工作既要遵循中医人才成长规律，又要严格遵守国家教育法则。为此，中国中医科学院在相关管理部门的大力支持下，把做好申请中医师承专业学位继承人指导老师聘任工作，作为启动师承与学位衔接工作的第一重要环节。院领导带领专家组进行实地调研，组织召开指导老师、继承人及管理干部座谈会，认真复核材料，听取工作报告，进行政策宣讲和带教指导。中国中医科学院严格按照国务院学位条例的相关规定，由院学位委员会审核批准聘任老中医药专家为临床医学（中医师承）专业学位导师，并颁发了导师证书。

中国中医科学院还严格审核申请中医师承专业学位继承人的成绩和资格，向符合条件的继承人发出了录取通知书。

3、突出中医师承特点，创新课程教学方式

为进一步优化中医师承专业学位培养模式，中国中医科学院在课程设置上发挥中国中医科学院名师专家众多的优势，汇聚优质教学资源，选聘有丰富临床教学经验的著名专家担任教学工作，力求突出中医师承的特点，以中医经典与临床、哲学与中国文化、中医临床科研方法为主干课程，组

织学员参加中国中医科学院发展讲坛，并为学员举办了中医临床课题的选题与申请，核心期刊论文撰写等专题讲座。

针对继承人在职和异地学习的特点，中国中医科学院举办了两期中医师承博士专业学位课程学习班，全脱产集中学习，每期2周。学习班采取集中授课与自学辅导相结合、研究生课程与传承工作要求相结合，提高理论与临床实践相结合的培养方式，同时引入中医案例教学，组织进行互动讨论等，进一步强化教学效果。

申请中医师承硕士专业学位继承人主要集中在北京地区，与中国中医科学院在职申请硕士学位课程班学员同堂上课，重点学习中医经典与临床研究等课程。

学员们反馈，中国中医科学院开设的学位课程，既突出了中医师承专业学位的特点，又使学员在深入理解和运用中医经典理论基础上，掌握了中医临床科研的思路与方法。到中国中医科学院学习，开阔了视野，拓宽了思路，为做好师承工作奠定了良好的基础。

4、把握中医传承主线，做好论文开题工作

中医师承专业学位论文既是继承人跟师学习成果的体现，又要能够反映出继承人独立从事中医临床和科研工作的能力。为了指导继承人把握好中医师承主线，写出高质量的学位论文，中国中医科学院制定了《临床医学（中医师承）专业学位人员开题报告编写要求》和《临床医学（中医师承）专业学位论文要求》，并多次深入继承人培养单位进行内容与要求讲解，强调中医师承专业学位论文一定要体现中医师承工作的原旨，既要有对导师临床经验的总结、学术思想的传承，又要在继承的基础上，有所挖掘，有所创新，使老中医药专家学术思想与临床经验通过与学位衔接工作得到进一步凝练和提高。

中国中医科学院组织专家参加了所有继承人的学位论文开题报告会。围绕中医师承专业学位论文的特点与要求，结合不同的专业方向进行了专

门指导。对个别选题不当、未突出中医师承特点，问题较多的开题报告，要求其修改并重新开题。

为了保证（中医师承）专业学位授予质量，所有学位论文答辩均由中国中医科学院组织集中进行。第四批师承申请（中医师承）专业学位的 57 名继承人，分别于 2012 年（52 名）、2013 年（5 名）获得（中医师承）专业学位，并参加了中国中医科学院隆重的年度学位授予仪式。第五批师承申请（中医师承）专业学位继承人的培养工作，正按照既定方案实施中。

5、加强管理部门沟通联系，共同做好师承与学位衔接工作

加强与相关中医药主管部门以及培养单位的沟通联系是做好师承与学位衔接工作的保证。中国中医科学院与有关省区中医管理局以及各培养单位保持着密切的联系，建立了联系人制度，定期沟通信息、协调进度，共同协调组织完成各项工作。

在各管理部门共同努力下，通过认真组织文件学习与政策宣讲，各培养单位、指导老师以及继承人对各自的责任、任务明确。我们还注意充分调动培养单位和指导老师的积极性，及时解决继承人学习中遇到的实际问题，为做好师承与学位衔接工作创造有利条件。指导老师言传身教，孜孜不倦；继承人勤奋努力，中医理论水平和临床科研能力不断提高。

6、大胆实践，探索高层次中医临床人才培养新模式

师承与学位衔接工作体现了研究生教育与师承教育相结合、专业学位培养与传承工作要求相结合、名师传承与导师指导相结合的特点。

中国中医科学院大胆开展师承与学位衔接工作实践。注意突出中医师承教育的特点，把握临床医学专业学位基本要求，以老中医药专家学术继承为主线，以学术传承与创新研究为内容，重视老中医药专家学术经验总结，将经验继承与创新研究相结合，借鉴研究生教育要求，对老中医药专家学术思想进行专题研究和深度挖掘，有凝练和升华，提升了老中医药专家学术继承工作的高度，丰富了高层次中医临床人才培养的内容。