

# 三层次、四联动、五结合，推进研究生科学道德教育和学风建设

张凯伟

(北京工商大学计信学院)

随着经济社会发展的市场化演变过程，事件的功利属性日益突出，学术界也难免受其影响。近年来，学术活动中道德失准、行为失范的问题和现象时有发生，严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响整个学术群体的创新和发展。可以说，学术诚信问题已成为全社会关注的热点。加强学术道德建设、树立良好学风已刻不容缓。作为国内科研重要力量、建设事业主力军的研究生，更要恪守学术道德，严肃学术规范。

北京工商大学计算机与信息工程学院高度重视研究生科学道德教育和学风建设工作，始终坚持“以人为本”理念，把其融入日常管理和各项活动之间，贯穿于科学研究之中，围绕研究生“需要什么样的学术思想”、“怎样培育学术思想”和“需要什么样的科学道德教育”、“怎样开展科学道德教育”等根本问题来设计工作内容、方式和方法，探索建立了“三层次、四联动、五结合，推进研究生科学道德教育和学风建设”工作体制，实现有成效、受欢迎、全覆盖、建机制。

## 一、总体规划及设计理念

学院精心做好顶层设计，实现“三个层次”的紧密配合，即学院、导师、研究生三个层次的紧密配合，明确开展工作的方案和内容；同时做好各类科学道德教育和学风建设工作的筹备、组织工作，加强对工作的宣传报道，努力营造教育的浓厚氛围，确保工作有声势、有影响、有成效。

**“四个联动”**：一是明确学院研工组在科学道德和学风建设教育工作中的职责定位；二是细化各学科带头人、学院研究生会、班级、党支部的相关工作内容；三是明确导师在该项工作中的重要作用；四是加强与研究生的沟通，帮助学生树立科学正确的学术道德观。

“五个结合”，即将科学道德和学风建设教育工作与课堂教学、导师指导、学生党建工作、学生活动和班级建设、学术活动相结合。

## 二、具体做法

主要工作有：

（一）从学院层面，学院研工组及时研究和布置各项工作，研究生新生入学以后，及时发放科学道德和学风建设相关读本或材料；在研究生教育中，安排了“怎样做一名合格的研究生”、“研究生培养基本要求”、“违纪处理办法”、研究生手册解读等内容；在研究生课程中增加学术道德和学术规范教育；开设了论文写作规范、知识产权保护、做人与做事、规范做学术，诚信做公民等专题培训或主题教育，大力提倡树立严谨求实的学风和良好的学术风气，反对学术上的浮躁、弄虚作假及急功近利的思想和行为。

学院还定期邀请知名的教育专家开展学术道德和学风建设相关的论坛讲座，如邀请北京航空航天大学吴威教授为全体新生做“科学道德与学风建设—我的计算机科学观”主题讲座等，加强研究生在遵守学术道德和学风建设方面的认识，促进师生之间的相互交流。

（二）从导师层面，学院要求导师在日常科研、教学中注重对研究生加强学术道德和规范的教育。学院加强对申请答辩研究生学位论文通过学位论文学术不端行为系统检测，树立良好的学术风气，培养正直诚信、恪守科学道德、献身科学研究的拔尖创新人才。

学院要求所有研究生导师要与所指导研究生开展一次科学道德与学风教育的主题谈话、谈心活动；学科带头人牵头，分学科定期举办学术沙龙，邀请学科内优秀的老师和学生给学科内所有的研究生进行经验分享，以轻松愉快的方式达到学术交流的目的。

（三）从学生层面，所有党支部举办一次主题党课，要求学生党员自己讲、自己听；所有班级召开一次科学道德与学风教育主题班会，大家对学术道德精神、论文撰写规范等进行学习和讨论，互相学习，互相进步，互相监督；研究生会每年举办“我的学术梦”青春榜样报告会、“学术规范知识竞答”、“优秀论文展示墙”、我听名师讲学术等大型活动，活动内容主要涉及研究生学术知识、论文

撰写规范以及天文地理常识等，活动形式新颖，通过大家喜闻乐见的形式对促进研究生班级学风建设和强化学术规范起到了重要作用，有效地促进了研究生学术精神与作风、科学道德与伦理的培育和规范，寓教于乐，参与人多、效果显著。

通过网络、微博、飞信群等形式搭建交流沟通平台，研究生会、党支部、班级等渠道和平台，引导研究生、导师、学者、校友等不同身份的群体在平台上围绕研究生学术精神、科学道德等影响研究生成长成才的话题进行交流和对话。

### 三、阶段性成果

#### （一）实现了“平台完善、抓手有力”

目前科学道德和学风建设工作已基本形成了学院、导师、研究生齐心抓、合力管的局面，工作有抓手、各自有分工、活动有平台，效果显著。

研究生会、党支部、团支部、班级都主动发挥作用，积极开展活动，各项措施落实有力、效果明显。

项目开展以来共举办科学道德和学风建设宣讲、知识竞赛等相关大型活动5次，中小型活动13次，主题班会53次，参与教师117人次，覆盖研究生1200余人次。

#### （二）实现了“自我教育、自我管理”

结合研究生实际，通过各项措施，充分调动其自身的积极性、主动性，发挥党支部、班级、研究生会的自我教育功能，研究生在科学道德方面的自律明显提升。

结合学生实际，采取丰富多彩的形式，引导其学习兴趣和专业知识，发挥团组织、班团组织的自我管理功能，学生在学习兴趣和专业知识方面都进步明显。

#### （三）实现了“促进科研、鼓励创新”

通过开展以上工作，有力促进了研究生的科研能力，研究生关注国内外科技进展、主动学习、鼓励创新的氛围日益浓厚，研究生发表论文、参与专利申请、学科竞赛等都取得佳绩。例如，2014年，研究生学科竞赛国家级奖项占全校的51.48%以上。

## 四、几点经验

### 一是要高度重视，加强领导

学院研工组负责领导该项工作，按照学校的统一要求，结合本单位实际情况，制订具体教育计划和详细实施方案，周密安排好每年度的宣传教育、活动实践各项工作等，有效的保证了工作的效果。

### 二是要创新方式，丰富载体

结合新时代研究生实际，学院注重创新活动方式，除了坚持深受学生欢迎的“我的学术梦”青春榜样报告会、知识竞赛等形式外，还积极利用网络、微博、论坛、微信公众号等平台开展教育活动，效果明显。

### 三是要建章立制，注重创新

学院注重建章立制，结合学院实际，制定了《北京工商大学计算机与信息工程学院科学道德与学风建设宣讲教育活动实施方案》、《北京工商大学计算机与信息工程学院国家奖学金评定办法》、《北京工商大学计算机与信息工程学院学生科研成果认定细则》等规章制度，为学生树立正确的学术观、成绩观、价值观提供保障。

### 四是要加强宣传，完善总结

学院注重活动的宣传，通过宣传扩大活动覆盖面和影响力，吸引更多学生主动参与，同时注重做好总结，不断完善规章，取得实效。

总之，经过积极努力，实现了将科学道德和学风建设主题教育与日常工作紧密结合，融入日常教学科研和团学组织工作，将科学道德和学风建设宣传教育纳入研究生培养的各个培养环节，并贯穿于研究生教育的整个培养过程，实现了教育工作常态化、常规化，巩固和提升了研究生人才培养质量。

（本项目荣获“2013-2014年度北京市科学道德和学风建设宣讲教育优秀示范项目”，获得北京工商大学2014年度学位与研究生教育项目资助）

（张凯伟，男，现任北京工商大学计信学院副书记）